


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 15 сентября 2021 г., протокол №1/231

Председатель _____ Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

15 сентября 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Наименование кафедры	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки ___ 31.06.01- Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) ___ 3.1.9.- Хирургия (медицинские науки)
полное наименование

Форма обучения _____ очная, заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_15_» _____ октября _____ 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолякина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 /В.И. Мидленко / _____ 14 _____ 09 _____ 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 - хирургия** разработанной в Ульяновском государственном университете.


Задачами дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена» являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 Хирургия
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании установленного образца и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена» относится к заключительному базовому блоку Б4. учебного плана направления 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 - хирургия .

Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана: История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины. Иностранный язык. Педагогика высшей школы. Основы библиографии, общественное здоровье и здравоохранения Методология науки и методы научных исследований. Хирургия. Анестезиология и реаниматология. Травматологи и ортопедия. Военно-полевая хирургия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:


- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.


2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по образовательной программе с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком программы ГИА индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1:	Знать – основные закономерности и этапы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>исторической динамики науки, в том числе хирургии; – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности; – основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности; Уметь – применять теорией и методологией научного исследования Владеть – теорией и методологией научного исследования</p>
<p>ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: современные научные достижения в области профессиональной деятельности; основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и проводить учебные занятия как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине кафедры</p> <p>Владеть: основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине</p>
<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области хирургии Уметь - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

	Владеть - систематическими знаниями по хирургии; углубленными знаниями по хирургии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК-2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать - базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области хирургии; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области хирургии Владеть - углубленными знаниями по хирургии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

4.2 По видам учебной работы (в часах)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	108	108

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ВЫПУСКНИКОВ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 Клиническая медицина ПРОФИЛЬ 3.1.9 Хирургия

1 Цель и задачи государственного экзамена выпускников, место в процессе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания программы


Цель государственного экзамена

- определение теоретической и практической подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач;
- определение уровня сформированности компетенций.

Задачи государственного экзамена

Задачами итоговой государственной аттестации выпускников по ОПОП направления подготовки 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 Хирургия в форме государственного экзамена являются выявление способности выпускника к самостоятельному теоретическому рассмотрению и решению вопросов и задач в области:

- педагогики высшей школы;
- методики и методологии научных исследований, в том числе в области фундаментальной медицины и в том числе хирургии
- критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых научных идей в области клинической медицины;
- коммерциализации результатов научных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

2 Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б4). Подготовка и сдача государственного экзамена (Б4.Г).

Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Государственный экзамен выпускников аспирантуры представляет собой завершающий этап теоретической подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9. Хирургия.

К государственному экзамену допускаются аспиранты, успешно завершившие в полном объеме освоение учебного плана ООП ВО 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 - Хирургия Государственный экзамен реализуется в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

3 Требования к предварительной подготовке аспирантов к государственному экзамену

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена аспиранты должны знать историю и философию науки, иностранный язык, методологию науки и методы научных исследований, хирургию, анестезиологию и реаниматологию, урологию, травматологию и ортопедию, военно-полевую хирургию. Должны освоить Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика.

В целях успешной подготовки к государственному экзамену аспиранты в рамках дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена» должны обладать следующими компетенциями, которые развиваются и дополняются в процессе подготовки к государственному экзамену:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-1);
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2).

Требования к результатам государственного экзамена


Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО направления подготовки 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 хирургия.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами, учебным планом подготовки аспирантов, основной образовательной программой направления подготовки 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 Хирургия и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки.

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

– 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

– 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены п. 6.6 и п. 6.9);

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Деонтология. Определение понятия. Особенности деонтологии в хирургии, моральная и хирургическая ответственность врача- хирурга.
2. Тиреоидиты, струмиты. Клиника, диагностика, лечение.
3. Диффузный тиреотоксический зоб. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.
4. Тиреотоксический криз. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Осложнения операций на щитовидной железе, профилактика, лечение.
6. Рак щитовидной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Абсцесс легкого. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
8. Гангрена легкого. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Гнойный плеврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Пневмоторакс, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Клапанный пневмоторакс, клиника, диагностика, лечение.
12. Спонтанный пневмоторакс, клиника, диагностика, лечение.
13. Бронхоэктатическая болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

14. Дефект межжелудочковой перегородки. Клиника, диагностика, лечение.
15. Пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение
16. Стеноз легочной артерии, клиника, гемодинамика, диагностика, лечение.
17. Стеноз аорты. Клиника, гемодинамика, диагностика, методы хирургического лечения.
18. Рентгеноэндоваскулярные методы лечения ишемической болезни сердца.
19. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение.
20. Облитерирующий атеросклероз. Клиника, диагностика, лечение.
21. Облитерирующий эндартериит. Клиника, диагностика, лечение.
22. Болезнь Рейно. Клиника, диагностика, лечение.
23. Тромбоз мезентериальных сосудов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение.
25. Тромбозы, эмболии. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
26. Рак пищевода. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
27. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная перфорацией. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания к хирургическому лечению.
29. Язвенная болезнь желудка, осложненная малигнизацией. Клиника, диагностика, лечение.
30. Синдром Меллори-Вейса. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение.
31. Язвенная болезнь 12-перстной кишки, осложненная пенетрацией. Клиника, диагностика, лечение.
32. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Пострезекционный синдром. Ранние и поздние пострезекционные осложнения.
34. Острый аппендицит. Классификация. Клиника. Диагностика.
35. Острый аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика.
36. Острый аппендицит. Оперативные доступы. Виды аппендэктомий.
37. Осложнения острого аппендицита. Диагностика, профилактика и лечение.
38. Аппендикулярный инфильтрат. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
39. Хронический аппендицит. Диагностика, лечение.
40. Абсцедирующий аппендикулярный инфильтрат. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Абсцесс Дугласова пространства. Клиника, диагностика, лечение.
42. Острая кишечная непроходимость. Классификация.
43. Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Смешанная форма кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, лечение.
45. Динамическая кишечная непроходимость. Виды. Причины. Дифференциальная диагностика.
46. Обтурационная кишечная непроходимость. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Желчнокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.
48. Острый холецистит. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
49. Постхолецистэктомический синдром. Ранние и поздние осложнения после удаления желчного пузыря.
50. Острый панкреатит. Классификация, клиника, лечение.
51. Хирургическое лечение острого панкреатита. Показания, методы хирургических вмешательств.
52. Понятие о грыжах. Этиология, патогенез, классификация. Ретроградное


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

ущемление. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.

53. Пупочные грыжи. Клиника, диагностика, лечение
54. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
55. Паховые грыжи. Анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
56. Ущемленные грыжи. Виды ущемлений. Клиника. Диагностика.
57. Послеоперационные грыжи. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
58. Острый перитонит. Классификация. Клиника. Лечение.
59. Асептика, понятие, эндогенные и экзогенные источники инфекции. Внутрибольничная инфекция, понятие, профилактика. Приказы МЗ РФ регламентирующие осуществление мер по профилактике гнойной инфекции.
60. Антисептика, понятие, виды. Антисептики и протеолитические ферменты, классификация, способы применения.
61. Профилактика воздушной и капельной инфекции. Организация хирургического отделения (палаты, перевязочные, операционный блок). Уборка в операционной, ее виды.
62. Профилактика контактной инфекции. Хирургический инструментарий: классификация, особенности устройства, уход, стерилизация. Операционное белье, операционный и перевязочный материал, требования к ним, их виды, стерилизация. Автоклав: его устройство и работа. Подготовка рук хирурга к операции, их методы, стерилизация перчаток, подготовка операционного поля.
63. Реанимация, оказание экстренной помощи при остановке сердца.
64. Профилактика имплантационной инфекции. Шовный и аллопластический материалы: их виды, основные требования к шовному материалу. Стерилизация.
65. Лимфостаз, основные причины, диагностика и лечение.
66. Проникающие ранения плевральной полости, осложнения, первая помощь, лечение.
67. Шок, его виды, патогенез, клиника, диагностика, первая помощь и лечение травматического шока.
68. Термические ожоги и ожоговая болезнь, классификация, расстройства организма при ожогах, определение площади и степени ожога, первая помощь и лечение ожоговой болезни.
69. Химические ожоги кожи и слизистых: причины, особенности ожогов кислотами и щелочами, первая помощь и лечение.
70. Электротравма: этиопатогенез, классификация, местные и общие проявления, первая помощь и лечение.
71. Отморожения: этиопатогенез, классификация, клиника, первая помощь, лечение, профилактика.
72. Травмы брюшной полости и ее органов: механизм, клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
73. Острые гнойные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки (фурункул,
74. фурункулез, карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны): этиопатогенез, клиника, лечение.
80. Гнойные процессы клетчатки забрюшинного пространства и таза, гнойный паранефрит.
81. Острые гнойные заболевания кисти и пальцев рук: этиопатогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
75. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей, флегмоны стопы, причина, клиника, диагностика и лечение. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны, причины, клиника, диагностика и лечение
82. Острый геморрой: клиника, диагностика и виды оперативной тактики. Осложнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

83. Анальная трещина: клиника, диагностика и виды оперативной тактики.
84. Маститы: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
85. Рожистое воспаление кожи: этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
86. Хирургические формы легочного туберкулеза и туберкулезный лимфаденит, формы, клиника, диагностика, лечение.
87. Анаэробная газовая гангрена, возбудители, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
88. Гнойные артриты и бурситы, причина, клиника, диагностика, лечение.
89. Острые и хронические парапроктиты, причины, клиника, диагностика и лечение.
76. Общая гнойная инфекция (сепсис), этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
77. Выпадение прямой кишки: операции.
78. Лимфангит, лимфаденит, аденофлегиона, этиопатогенез, клиника, лечение.
79. Туберкулез: клиника, диагностика, лечение.
80. Гангрена: понятие, причины. Гангрены при сосудистых заболеваниях конечностей,
81. причины, клиника, диагностика, лечение.
82. Столбняк: этиопатогенез, классификация, клиника, лечение, экстренная и плановая профилактика.
83. Бешенство, этиопатогенез, профилактика и противоэпидемические мероприятия.
84. Эхинококкоз : этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
85. Альвеококкоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
86. Описторхоз, пути заражения, клиника, диагностика, лечение.
87. Сибирская язва и дифтерия ран: клиника, дифференциальная диагностика с гнойными заболеваниями, лечение, профилактика.
88. Язвы, понятие. Трофические язвы нижних конечностей: причины, клиника, лечение.
89. Пересадка тканей, органов и клеток: показания, классификация тканей в зависимости от источника получения. Пластика кожи, мышц, сосудов, нервов, костей: показания, способы.
90. Трансплантация – классификация, законодательство, осложнения.
91. Рак прямой кишки: классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли, лечение.
92. Травматические повреждения почек: клиника, диагностика, лечение.
93. Варикоцеле: виды, дифференциальная диагностика, лечение.
94. Рак пищевода: стадии, клиника, диагностика, лечение.
95. Дифференциальная диагностика почечной колики с острыми заболеваниями органов брюшной полости.
96. Синдром длительного раздавливания: патогенез, клиника, лечение.
97. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиника, диагностика (рентгенография, эндоскопия, электромиография и др). Принципы консервативного и оперативного лечения. Эндохирургические вмешательства.
98. Премедикация: цель, методы и способы проведения, оценка эффективности. Виды и методы обезболевания.
99. Травма: общая реакция на травму, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
100. Методы обезболевания краткосрочных оперативных вмешательств и болезненных манипуляций. Виды местного обезболевания.
101. Травматические повреждения трахеи, диагностика, лечение. Рубцовые стенозы трахеи. Причины. Клиника, диагностика, современные методы лечения, осложнения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

102. Вывихи бедра: классификация, диагностика, лечение.
103. Болезнь Крона: клиника, диагностика, хирургическое лечение.
104. Неспецифический язвенный колит: клиника, диагностика, лечение.
105. Ятрогения. Понятие. Классификация. Значение.

Форма и процедура проведения государственного экзамена

Проведение государственного экзамена по программе аспирантуры 30.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9 Хирургия осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится в форме устного ответа аспиранта на вопросы билета, включающего индивидуальное задание, и с наличием письменного конспекта.

Оценка уровня сформированности компетенций и критерии оценивания экзаменационного ответа (шкала оценивания сформированности результатов освоения программы)

Критериями оценки ответа аспиранта на вопросы государственного экзамена являются полнота, логичность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.


Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
2. Суковатых Б.С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-0879-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408797.html>

дополнительная:

1. Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сibaев [и др.]; Тимербулатов В. М., Гарипов Р. М., Сibaев В. М., Тимербулатов Ш. В., Семенов Е. Е., Тимербулатов М. В., Фёдоров С. В. - Уфа : БГМУ, 2020. - 202 с. - <https://e.lanbook.com/book/155768>
2. Гарден Д.О. Хирургия печени и поджелудочной железы : монография / Д.О. Гарден; Гарден Д.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"
3. Мирский М.Б., История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
4. Альперович, Б. И. Хирургия печени / Альперович Б. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2573-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>
5. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство : руководство / Сажин В. П. , Федоров А. В. , Сажин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
6. Корячкин Виктор Анатольевич. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов / Корячкин Виктор Анатольевич, Эмануэль Владимир Леонидович, Страшнов Виктор Иванович; Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 507 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470544>
7. Миронов, С. П. Травматология / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html>

Согласовано:

И. Библиотечка
Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись дата

2024

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks, АИБС "МегаПро",
ОС Microsoft Windows, «МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, 3-Д атлас, набор хирургического инструментария, мешок Абу, набор сывороток, набор цоликлонов, манекены для проведения реанимационных мероприятий и показа хирургического обследования, транспортные шины.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- **для лиц с нарушением зрения:** в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайлов (перевод учебных материалов в аудиоформат), в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с применением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- **для лиц с нарушением слуха:** в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- **для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:** в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  _____ заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии А.В. Смолькина

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа дисциплины		

6.10. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, 3-Д атлас, набор хирургического инструментария, мешок Абу, набор сывороток, набор цоликлонов, манекены для проведения реанимационных мероприятий и показа хирургического обследования, транспортные шины.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят государственную итоговую аттестацию совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). При определении места и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения государственной итоговой аттестации для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии
с топографической анатомией и курсом стоматологии,
д.м.н. профессор А.В. Смолькина